

Sprachliches Profil

| Jahrgänge | E-Phase 2019/20 | | Q1 2020/21 | | Q2 2021/22 | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|----|
| 1. Aufgabenfeld | Deutsch | 3 | Deutsch | 4 | Deutsch | 4 | KF |
| (sprachlich-künstlerisch) | Englisch | 3 | Englisch | 4 | Englisch | 4 | PF |
| | Französisch | 3 | Französisch | 4 | Französisch | 4 | KF |
| | Latein / Spanisch neu | 3 (+1) | L / Spa neu | 3 (+1) | L / Spa neu | 3(+1) | |
| | Musik / Kunst / Darstellendes Spiel | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | |
| 2. Aufgabenfeld | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | |
| (gesellschafts- | Geographie | 2 | | | | | |
| wissenschaftlich) | Wirtschaft-Politik | 2 | WiPo | 2 | WiPo | 2 | |
| | Religion / Philosophie | 2 | Rel / Phil | 2 | Rel / Phil | 2 | |
| 3. Aufgabenfeld | Mathematik | 3 | Mathematik | 4 | Mathematik | 4 | KF |
| (mathematisch- | Biologie | 3 | Biologie | 3 | Biologie | 3 | |
| naturwissenschaftlich) | Chemie / Physik / Informatik | 3 | | | | | |
| | | | | | | | |
| keinem Aufg. zugeordnet | Sport | 2 | Sport | 2 | Sport | 2 | |
| | | 33 | | 32 | | 32 | |

Profilergänzende Fächer werden durch die Schule (auf Vorschlag der Profillehrkraft) jeweils zu Beginn des Halbjahres festgelegt und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben.

Geschichte-Profil

| Jahrgänge | E-Phase 2019/20 | | Q1 2020/21 | | Q2 2021/22 | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|----|
| 1. Aufgabenfeld | Deutsch | 3 | Deutsch | 4 | Deutsch | 4 | KF |
| (sprachlich- | Englisch | 3 | Englisch | 4 | Englisch | 4 | |
| literarisch-künstlerisch) | Latein/Französisch/Spanisch(neu) | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3(+1) | |
| | Musik / Kunst / Darstellendes Spiel | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | |
| 2. Aufgabenfeld | Geschichte | 3 | Geschichte | 4 | Geschichte | 4 | PF |
| (gesellschafts- | Geographie | 3 | Geographie | 2 | Geographie | 2 | |
| wissenschaftlich) | Wirtschaft-Politik | 3 | WiPo | 2 | WiPo | 2 | |
| | Religion / Philosophie | 2 | Rel / Phil | 2 | Rel / Phil | 2 | |
| 3. Aufgabenfeld | Mathematik | 3 | Mathematik | 4 | Mathematik | 4 | KF |
| (mathematisch- | Biologie | 3 | Biologie | 3 | Biologie | 3 | |
| naturwissenschaftlich) | Chemie / Physik / Informatik | 3 | Che / Phy / Inf* | | Che / Phy / Inf* | | |
| | | | | | | | |
| keinem Aufgfg zugeordnet | Sport | 2 | Sport | 2 | Sport | 2 | |
| | | 33 | | 32 | | 32 | |

*entweder Sprache oder Naturwissenschaft

Profilergänzende Fächer werden durch die Schule (auf Vorschlag der Profillehrkraft) jeweils zu Beginn des Halbjahres festgelegt und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben.

Biologie-Profil

| Jahrgänge | E-Phase 2019/20 | | Q1 2020/21 | | Q2 2021/22 | | |
|---|-------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----|
| 1. Aufgabenfeld (sprachlich- literarisch-künstlerisch) | Deutsch | 3 | Deutsch | 4 | Deutsch | 4 | KF |
| | Englisch | 3 | Englisch | 4 | Englisch | 4 | KF |
| | Latein/Französisch/Spanisch(neu) | 3 (+1) | (L/F/Spa(neu)) | (3 (+1)) | (L/F/Spa(neu)) | (3(+1)) | |
| | Musik / Kunst / Darstellendes Spiel | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | |
| 2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich) | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | |
| | Geographie | 2 | | | | | |
| | Wirtschaft-Politik | 2 | WiPo | 2 | Wipo | 2 | |
| | Religion / Philosophie | 2 | Rel / Phil | 2 | Rel/Phil | 2 | |
| 3. Aufgabenfeld (mathematisch- naturwissenschaftlich) | Mathematik | 3 | Mathematik | 4 | Mathematik | 4 | KF |
| | Biologie | 3 | Biologie | 4 | Biologie | 4 | PF |
| | Chemie | 3 | Chemie | 3 | Chemie | 3 | |
| | Informatik/Physik | 3 | Inf / Phy | 3 | Inf / Phy | 3 | |
| | | | | | | | |
| keinem Aufg zugeordnet | Sport | 2 | Sport | 2 | Sport | 2 | |
| | | 33 | | 32 | | 32 | |

Profilergänzende Fächer werden durch die Schule (auf Vorschlag der Profillehrkraft) jeweils zu Beginn des Halbjahres festgelegt und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben.

Kunst-Profil

| Jahrgänge | E-Phase 2019/20 | | Q1 2020/21 | | Q2 2021/22 | | |
|---|----------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|----|
| 1. Aufgabenfeld (sprachlich- literarisch-künstlerisch) | Deutsch | 3 | Deutsch | 4 | Deutsch | 4 | KF |
| | Englisch | 3 | Englisch | 4 | Englisch | 4 | KF |
| | Latein/Französisch/Spanisch(neu) | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3(+1) | |
| | Kunst | 3 | Kunst | 4 | Kunst | 4 | PF |
| | Musik / Darstellendes Spiel | 2 | Mu / DSp | 2 | Mu / DSp | 2 | |
| 2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich) | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | |
| | Geographie | 2 | | | | | |
| | Wirtschaft-Politik | 2 | WiPo | 2 | WiPo | 2 | |
| | Religion / Philosophie | 2 | Rel / Phil | 2 | Rel/Phil | 2 | |
| 3. Aufgabenfeld (mathematisch- naturwissenschaftlich) | Mathematik | 3 | Mathematik | 4 | Mathematik | 4 | KF |
| | Biologie | 3 | Biologie | 3 | Biologie | 3 | |
| | Chemie / Physik / Informatik | 3 | Che / Phy / Inf* | | Che / Phy / Inf* | | |
| | | | | | | | |
| keinem Aufg zugeordnet | Sport | 2 | Sport | 2 | Sport | 2 | |
| | | 33 | | 32 | | 32 | |

*entweder Sprache oder Naturwissenschaft

Profilergänzende Fächer werden durch die Schule (auf Vorschlag der Profillehrkraft) jeweils zu Beginn des Halbjahres festgelegt und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben.

Sport-Profil

| Jahrgänge | E-Phase 2019/20 | | Q1 2020/21 | | Q2 2021/22 | | |
|---|-------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|----|
| 1. Aufgabenfeld (sprachlich- literarisch-künstlerisch) | Deutsch | 3 | Deutsch | 4 | Deutsch | 4 | KF |
| | Englisch | 3 | Englisch | 4 | Englisch | 4 | KF |
| | Latein/Französisch/Spanisch(neu) | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3 (+1) | L/F/Spa(neu)* | 3(+1) | |
| | Musik / Kunst / Darstellendes Spiel | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | Mu / Ku / DSp | 2 | |
| 2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich) | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | Geschichte | 2 | |
| | Geographie | 2 | Geographie | 2 | Geographie | 2 | |
| | Wirtschaft-Politik | 2 | WiPo | 2 | WiPo | 2 | |
| | Religion / Philosophie | 2 | Rel / Phil | 2 | Rel/Phil | 2 | |
| 3. Aufgabenfeld (mathematisch- naturwissenschaftlich) | Mathematik | 3 | Mathematik | 4 | Mathematik | 4 | KF |
| | Biologie | 3 | Biologie | 3 | Biologie | 3 | |
| | Chemie / Physik / Informatik | 3 | Che / Phy / Inf* | | Che / Phy / Inf* | | |
| | | | | | | | |
| keinem Aufg zugeordnet | Sport (mit Theorie) | 2+2 | Sport (m. Theorie) | 3+2 | Sport (m. Theorie) | 3+2 | PF |
| | | 32 | | 33 | | 33 | |

*entweder Sprache oder Naturwissenschaft

Profilergänzende Fächer werden durch die Schule (auf Vorschlag der Profillehrkraft) jeweils zu Beginn des Halbjahres festgelegt und den Schülerinnen und Schülern bekannt gegeben.